

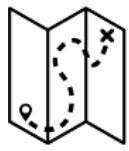


MAPA DEL MUNDO DIVIDIDO ENTRE DOS POTENCIAS

La actividad tiene como objetivo dar a conocer el número de países y personas que viven fuera del mundo "noroccidental" y del papel de liderazgo de los países "noroccidentales" después de la Segunda Guerra Mundial. La actividad también tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la capacidad de descentralización, es decir, en este caso, la capacidad de observar los procesos históricos desde una perspectiva diferente de la "noroccidental".

DIFICULTAD 3/4





OBSERVA EL MAPA, LEE LA PARTE RELACIONADA CON PAÍSES “NO ALINEADOS” EN EL LIBRO DE TEXTO DE HISTORIA Y/O EN INTERNET E INTENTA RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



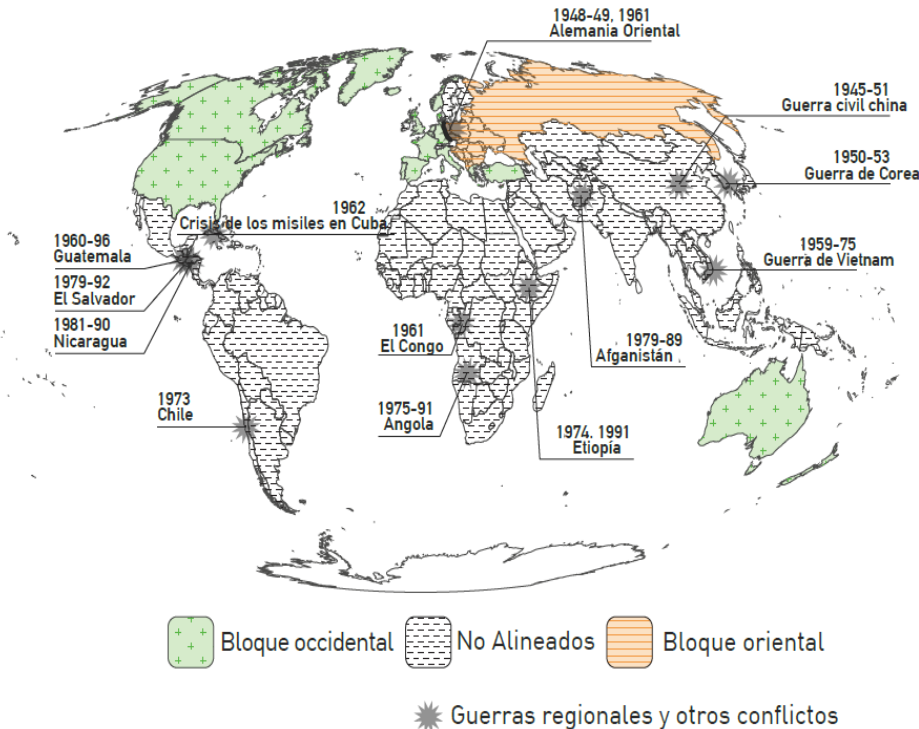
¿CUÁL ES EL ORIGEN DEL TÉRMINO “NO ALINEADOS”?



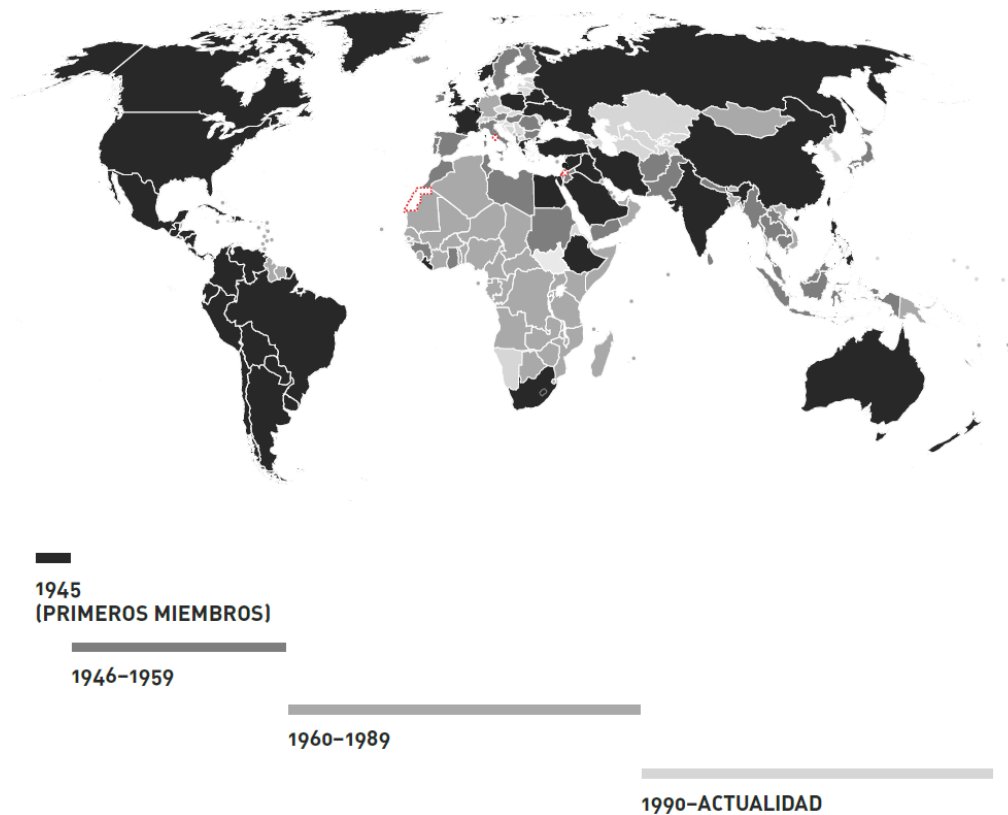
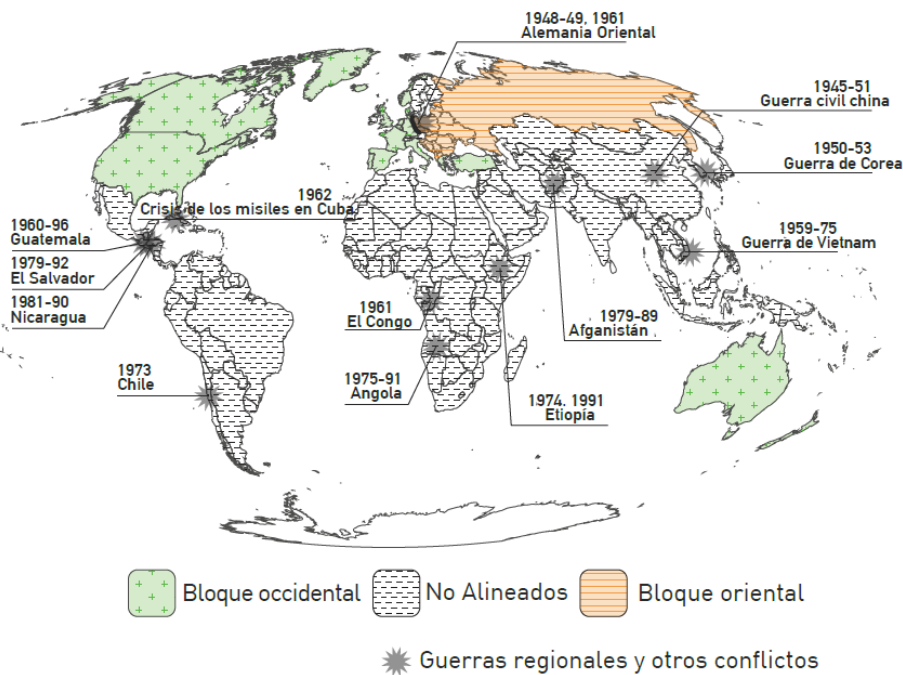
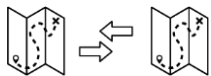
¿QUÉ PORCENTAJE DE PAÍSES, EN COMPARACIÓN CON EL TOTALIDAD DE NACIONES DEL MUNDO, PERTENECIÓ A DICHO GRUPO?



¿CUÁLES FUERON LOS OBJETIVOS MÁS IMPORTANTES DE DICHO GRUPO (SI ES POSIBLE, ENUMÉRALOS POR ORDEN DE IMPORTANCIA)?



INTENTA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN Y RESPONDER LA SIGUIENTE PREGUNTA: SEGÚN TÚ, ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN - VER FECHAS EN EL MAPA DEL LADO IZQUIERDO - Y LA CREACIÓN DEL GRUPO “NO ALINEADOS”? (PARA TENER MÁS INFORMACIÓN, OBSERVA EL MAPA DE LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA ONU POR FECHA DE ADMISIÓN).



ESTADOS OBSERVADORES NO MIEMBROS