



LA ESCALA GLOBAL DE LA PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS: EL CASO DE NUTELLA

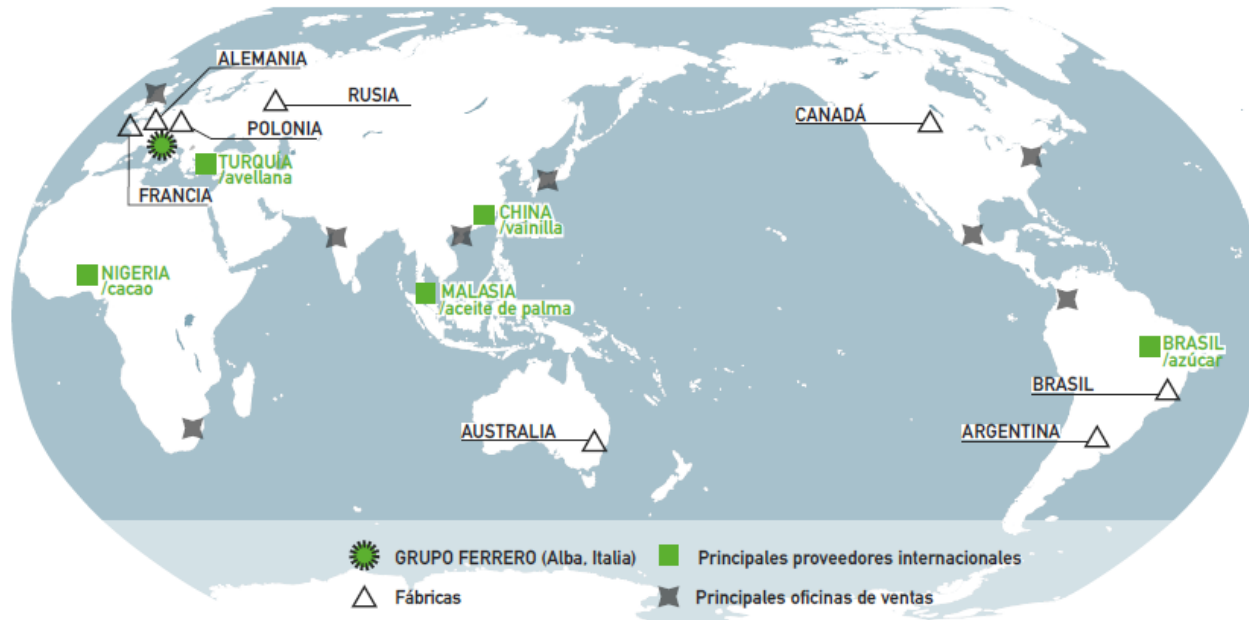
La actividad tiene como objetivo concienciar sobre el impacto ambiental, social y económico de los métodos de producción basados en la iniquidad, la larga cadena de suministro, la minimización de costos y la deslocalización. Como resultado, la actividad destaca las responsabilidades vinculadas a las decisiones de compra de todas las personas.

DIFICULTAD 2/4



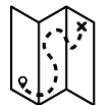


EL MAPA MUESTRA LA UBICACIÓN DE UNA FAMOSA EMPRESA DE ALIMENTOS ITALIANA 1) SEDE, 2) CADENA DE PRODUCCIÓN, 3) PRINCIPALES PROVEEDORES



OBSERVA EL MAPA, DIBUJA UNA LÍNEA QUE CONECTE LA UBICACIÓN DE PROVEEDORES Y DE LA CADENA DE PRODUCCIÓN, LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

- ➡ SEGÚN TÚ, ¿ESTÁN LOS PRINCIPALES PROVEEDORES MUY LEJOS O CERCANOS A LA CADENA DE PRODUCCIÓN?
- ➡ SEGÚN TÚ, ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE EMPLEAN EN EL MOVIMIENTO DE LA MERCANCÍA?
- ➡ ¿CUÁLES SON LOS IMPACTOS, EN TÉRMINO DE CONTAMINACIÓN, DE TAL PRODUCCIÓN DESLOCALIZADA Y MULTICENTRICA?



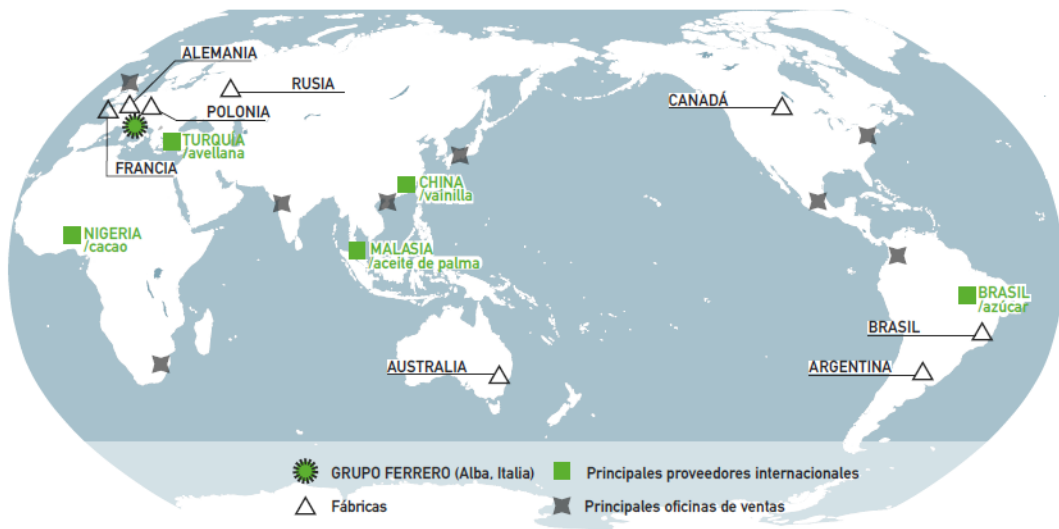
COMPLETA LA TABLA. IMAGINA LAS CONDICIONES DE VIDA DE:

1) AGRICULTORES DE MATERIAS ESENCIALES, 2) TRABAJADORES DE LA CADENA DE SUMINISTRO, 3) GERENTES Y EMPLEADOS DE LA SEDE. INTENTA TAMBIÉN EVALUAR EL VALOR DE LOS SALARIOS DE CADA UNA DE LAS CATEGORÍAS ANTERIORES.

¿CREEES QUE SUS SALARIOS SON TODOS LOS MISMOS?

HAZ TUS OBSERVACIONES, DESPUÉS DE DISCUTIR CON TUS COMPAÑEROS.

➡ AGRICULTORES



➡ TRABAJADORES DE LA CADENA DE SUMINISTRO

➡ EMPLEADOS, SUPERVISORES Y ADMINISTRADORES

BUSCA EN INTERNET UN PRODUCTO DE CHOCOLATE, SIMILAR AL PROPUESTO EN ESTA ACTIVIDAD, CUYO PROCESO DE PRODUCCIÓN EMPLEE UNA CADENA DE SUMINISTRO CORTA (BUSCA EN INTERNET EL SIGNIFICADO DE TAL CONCEPTO TAMBIÉN). COMPARA LOS DOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y HAZ TUS OBSERVACIONES SOBRE EL IMPACTO AMBIENTAL MAYOR/MENOR Y SOBRE LA MEJOR/PEOR EQUIDAD SOCIAL DE AMBOS PROCESOS.

